

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ คณะผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา สาขาวิชาพืชสวน
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา 2 / 2568

หมวดที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	ไม้ผลเบื้องต้น		
2. รหัสวิชา	10105302		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-3-5)		
4. หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน		
5. ประเภทหลักสูตร	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป / <u>วิชาบังคับ</u> / วิชาเลือก		
6. ข้อกำหนด	<u>ไม่มี</u> / ชื่อวิชา (รหัสวิชา)		
7. ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ		
8. การแก้ไขล่าสุด	13 / พฤศจิกายน / 2568		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 45 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 75 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน ชั่วโมง

หมวดที่ 2: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถจำแนกประเภทของไม้ผล และอธิบายลักษณะของไม้ผลประเภทต่างๆ ได้
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายรายละเอียด ลักษณะ และหน้าที่ที่สำคัญของส่วนประกอบต่างๆ ของต้นไม้ผลได้
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถบอกแนวทางการเลือกพื้นที่ที่เหมาะสม และเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมพื้นที่ปลูกไม้ผลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายวิธีการจัดการดิน การใส่ปุ๋ย การให้น้ำ การจัดทรงต้น และการตัดแต่งกิ่ง การใช้ฮอร์โมนพืช ตลอดจนการป้องกันกำจัดศัตรูพืช ให้เหมาะต่อการเจริญเติบโต และการให้ผลผลิตที่มีคุณภาพของไม้ผลชนิดต่างๆ
5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกวิธี และปฏิบัติการขยายพันธุ์ โดยวิธีการไม่ใช้เพศและใช้เพศ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับไม้ผลชนิดต่างๆ
6. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายดัชนีการเก็บเกี่ยวของไม้ผลแต่ละชนิด วิธีการเก็บเกี่ยว และการบรรจุหีบห่อ การเก็บรักษา เพื่อให้ผลไม้มีคุณภาพดีได้มาตรฐานเมื่อถึงมือผู้บริโภค รวมถึงเทคนิคทางการตลาดและการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการเรียนการสอนแบบออนไลน์เพิ่มเติม ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้น

หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา

การจำแนกประเภทไม้ผล ส่วนประกอบต่างๆ ของไม้ผล ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำสวนไม้ผล เช่น การเลือกพื้นที่ และการวางแผนทำสวนไม้ผล การเตรียมพื้นที่ และการปลูกไม้ผล การปฏิบัติดูแลรักษาสวนไม้ผล การป้องกันกำจัดศัตรูพืชในสวนไม้ผล การขยายพันธุ์ไม้ผล ฮอโมนกับการผลิตไม้ผล และวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวไม้ผล รวมถึงเทคนิคทางการตลาดและการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ เป็นต้น

หมวดที่ 5: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

PLO 1

นักศึกษาต้องได้รับความรู้ ทักษะ เฉพาะทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล) ทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติที่แข็งแกร่ง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้น ๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1

3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
10105302 ไม่ผลเบี่ยงเบน	●	○		○	●		○	●		○	●		●	○	

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

(ให้เขียนให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	สอดแทรกกรณีศึกษา มอบหมายงานให้รับผิดชอบ	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงของนักศึกษา
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	การเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องจริยธรรม มีความรับผิดชอบในการสอน การตรงต่อเวลา	ประเมินพฤติกรรมจากการเรียน ความสนใจระหว่างการเรียนรู้ การมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลา

1.3 เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึง ความเสมอภาค รวมถึงระเบียบ และกฎเกณฑ์ในสังคม	-	-
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความสามารถอธิบาย หลักการและทฤษฎีที่สำคัญใน เนื้อหาวิชาที่ศึกษา	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยากร ภายนอก ทำปฏิบัติการ และ มอบหมายรายงานการค้นคว้า อิสระ	1. การสอบกลางภาคและปลายภาค เรียน 2. การทำปฏิบัติการ และเขียน รายงาน 3. รายงาน และการนำเสนอการ ค้นคว้าอิสระ
2.2 มีความสามารถในการ บูรณา การเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยากร ภายนอก ทำปฏิบัติการ มอบหมาย รายงานการค้นคว้าอิสระ และการ เจริญเติบโตของไม้ผล	1. การสอบกลางภาค และปลายภาค เรียน 2. การทำปฏิบัติการ และเขียน รายงาน การนำเสนอรายงานการ ค้นคว้าอิสระ และการเจริญเติบโต ของไม้ผล
2.3 มีความสามารถประเมินค่า โดยอาศัยข้อเท็จจริงในการ ตัดสินใจ	-	-
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 มีความสามารถเชิงคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็น ระบบ	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยากร ภายนอก ทำปฏิบัติการ มอบหมาย รายงานการค้นคว้าอิสระ และการ เจริญเติบโตของไม้ผล	1. การสอบกลางภาคและปลายภาค เรียน 2. การทำปฏิบัติการ และเขียน รายงาน การนำเสนอรายงานการ ค้นคว้าอิสระ และการเจริญเติบโตของ ไม้ผล การถามคำถามและตอบคำถาม ระหว่างการนำเสนอ

3.2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยากรภายนอก ทำปฏิบัติการ มอบหมายรายงานการค้นคว้าอิสระ และการเจริญเติบโตของไม้ผล	1. การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน 2. การทำปฏิบัติการ และเขียนรายงาน การนำเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ และการเจริญเติบโตของไม้ผล การถามคำถามและตอบคำถามระหว่างการนำเสนอ
3.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมองค์ความรู้ใหม่ได้	-	-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
4.3 มีภาวะการเป็นผู้นำช่วยเหลือผู้อื่น และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	-	-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

5.1 มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม	มอบหมายงานที่ต้องสืบค้นจัดการและนำเสนอข้อมูล	ประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอกลุ่ม
5.2 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูลติดต่อสื่อสาร จัดการ และนำเสนอข้อมูลได้	มอบหมายงานที่ต้องสืบค้นจัดการและนำเสนอข้อมูล	ประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอกลุ่ม
5.3 มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติและทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอประเด็นต่างๆ ได้	-	-

**หมวดที่ 6: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
PLO1 นักศึกษาต้องได้รับความรู้ ทักษะ เฉพาะทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล) ทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติที่แข็งแกร่ง	CLO1 มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาพืชและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	- ส่วนต่างๆ ของไม้ผล - ชนิดของไม้ผลเบื้องต้น - ดินและปุ๋ยในการทำสวนไม้ผล - สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืชกับ การผลิตไม้ผล - วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวไม้ผล - เทคนิคทางการตลาดและการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ
	CLO2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้	- การเลือกที่และการวางแผนทำสวนไม้ผล - การเตรียมพื้นที่และการปลูกไม้ผล - การปฏิบัติดูแลรักษาสวนไม้ผล - การป้องกันกำจัดศัตรูพืชในสวนไม้ผล - การขยายพันธุ์ไม้ผล
	CLO3 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- นำเสนอรายงานค้นคว้าอิสระ บทความวิจัยด้านไม้ผล

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	- พบนักศึกษา ชี้แจงรายละเอียดวิชา การให้คะแนน การตัดเกรด และเอกสารประกอบการเรียน - การจัดจำแนกไม้ผล - มอบหมายรายงานค้นคว้าอิสระด้านไม้ผลและการนำเสนอ และการศึกษาการเจริญเติบโตของไม้ผล และการนำเสนอ	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษฎีนา
2	- ส่วนต่างๆ ของไม้ผล - ศึกษาชนิดของไม้ผลเบื้องต้น	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษฎีนา
3	- วงศ์ไม้ผลแบ่งตามประเภทที่จำแนก - ลักษณะโครงสร้างทางพฤกษศาสตร์ไม้ผล 1 (ใบ)	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษฎีนา
4	- วงศ์ไม้ผลแบ่งตามประเภทที่จำแนก (ต่อ) - การเลือกที่และการวางผังทำสวนไม้ผล - ลักษณะโครงสร้างทางพฤกษศาสตร์ไม้ผล 2 (ดอก)	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษฎีนา
5	- การเลือกที่และการวางผังทำสวนไม้ผล - การเตรียมพื้นที่และการปลูกไม้ผล - ลักษณะโครงสร้างทางพฤกษศาสตร์ไม้ผล 3 (ผล)	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษฎีนา
6	- การเตรียมพื้นที่และการปลูกไม้ผล (ต่อ)	8	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษฎีนา / ผู้มี ประสบการณ์ใน การผลิตไม้ผล
7	- ดินและปุ๋ยในการทำสวนไม้ผล	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษฎีนา
8	สอบกลางภาค		
9	- การปฏิบัติดูแลรักษาสวนไม้ผล - นำเสนอรายงานค้นคว้าอิสระบทความวิจัยด้านไม้ผล	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษฎีนา
10	- การปฏิบัติดูแลรักษาสวนไม้ผล (ต่อ) - นำเสนอรายงานค้นคว้าอิสระบทความวิจัยด้านไม้ผล	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษฎีนา
11	- การป้องกันกำจัดศัตรูพืชในสวนไม้ผล - นำเสนอรายงานค้นคว้าอิสระบทความวิจัยด้านไม้ผล	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษฎีนา
12	- การขยายพันธุ์ไม้ผล - นำเสนอรายงานค้นคว้าอิสระด้านไม้ผล	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษฎีนา
13	- สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืชกับการผลิตไม้ผล - นำเสนอรายงานค้นคว้าอิสระด้านไม้ผล	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษฎีนา

14	- วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวไม้ผล - นำเสนอรายงานค้นคว้าอิสระด้านไม้ผล	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษฎีนา
15	- วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวไม้ผล (ต่อ) - เทคนิคทางการตลาดและการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ - นำเสนองานศึกษาการเจริญเติบโตของไม้ผล	7	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษฎีนา
16	สอบปลายภาค		

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน การทำปฏิบัติการ และเขียนรายงาน และการนำเสนอ	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยาการภายนอก ทำปฏิบัติการ และมอบหมายรายงานการค้นคว้าอิสระ	CLO1 มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน การทำปฏิบัติการ และเขียนรายงาน การนำเสนอ รายงานการค้นคว้าอิสระ และการเจริญเติบโตของไม้ผล การถามคำถามและตอบคำถามระหว่างการนำเสนอ	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยาการภายนอก ทำปฏิบัติการ มอบหมายรายงานการค้นคว้าอิสระ และการเจริญเติบโตของไม้ผล	CLO2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้
ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม	CLO3 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
การสอบกลางภาค	30 %
การสอบปลายภาค	30 %
การมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการเรียน	5 %
งานที่ได้รับมอบหมาย	15 %
รายงานและการนำเสนอกลุ่ม	20 %
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

- กวิศร์ วานิชกุล. 2545. ระบบการผลิตและการสร้างสวนไม้ผลเขตร้อน. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เกศินี ระมิงค์วงศ์. 2546. การจัดจำแนกไม้ผล. ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ชูศรี ไตรสนธิ. 2547. อนุกรมวิธานของพืชดอก เล่ม 1. ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- दनัย บุญเกียรติ. 2540. สรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยวของพืชสวน. ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- दनัย บุญเกียรติ และ นิธิยา รัตนานนท์. 2535. การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว ผักและผลไม้. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์
- นพดล จรัสสัมฤทธิ์. 2537. ฮอร์โมนพืชและสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช. สำนักพิมพ์รั้วเขียว
- นันทิยา วรรณะภูติ. 2538. การขยายพันธุ์พืช. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์
- พีรเดช ทองอำไพ. 2537. ฮอร์โมนพืชและสารสังเคราะห์ แนวทางการใช้ประโยชน์ในประเทศไทย. วิจัยการพิมพ์
- สัมฤทธิ์ เฟื่องจันทร์. 2527. หลักวิชาพืชสวน เล่ม 1 และ 2. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สุเมษ เกตุราภรณ์. 2537. ไม้ผลเบื้องต้น. สาขาไม้ผล ภาควิชาพืชสวน คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

การจัดการฐานเรียนรู้การจัดการไม้ผล สาขาวิชาพืชสวน (ไม้ผล) คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80 % ขึ้นไป
B+	75 - 79 %
B	70 - 74 %
C+	65 - 69 %
C	60 - 64 %
D+	55 - 59 %
D	50 - 54 %
F	ต่ำกว่า 50 %

หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนทางอินเทอร์เน็ต
- แบบประเมินรายวิชาทางอินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนทางอินเทอร์เน็ต

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- การประเมินผลคะแนนสอบกลางภาค โดยเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละกลุ่มในภาคเรียนเดียวกัน และเปรียบเทียบกับภาคการศึกษาที่ผ่านมา
- การประเมินผลคะแนนสอบปลายภาค โดยเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละกลุ่มในภาคเรียนเดียวกัน และเปรียบเทียบกับภาคการศึกษาที่ผ่านมา
- การประเมินผลเชิงพฤติกรรมเป็นรายบุคคล ได้แก่ ความสนใจ การตอบคำถาม การมีส่วนร่วมแบบประเมินรายวิชาทางอินเทอร์เน็ต

1.3 _____เกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี)

1.4 วันสุดท้ายของการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ

วันสุดท้ายของการประเมิน: วันสุดท้ายของการส่งผลการศึกษา

ข้อเสนอแนะ: การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการดำเนินการตามแผนการสอนและการประเมินผลที่ดี หากมีการทบทวนและเสริมความรู้วิทยาการใหม่ๆ เพิ่มเติม จะทำให้มีประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ จนกระทั่ง วันสุดท้ายของการส่งผลการศึกษา ภายหลังจากให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2568